Andere gut kennenlernen

Didaktische Hinweise

Material	Kopiervorlagen *Umgang mit Vielfalt 2A & 2B*
Ziel	Schülerinnen und Schüler lernen ihre Mitschülerinnen und Mitschüler intensiver kennen und reflektieren über Gemeinsamkeiten und Unterschiede.
Sozialform	Partnerarbeit
Durchführung	Der Fragebogen kann sowohl zum Kennenlernen als auch zur Stärkung der Klassengemeinschaft eingesetzt werden. 1. Die Lehrperson wählt eine der folgenden Varianten: a) Jede Schülerin/jeder Schüler sucht sich jemanden in der Klasse aus, den sie/er besser kennenlernen möchte. b) Der Zufall entscheidet, wer mit wem arbeitet. 2. Nun interviewen sich die Lernenden mit Hilfe des Fragebogens (Kopiervorlage *Umgang mit Vielfalt 2A*) gegenseitig und machen Notizen. Genaues Zuhören und Nachfragen fördern die kommunikativen Kompetenzen. 3. Anschließend oder in einer nächsten Einheit sprechen die Lernenden über Aspekte, die sie verbinden oder unterscheiden (Kopiervorlage *Umgang mit Vielfalt 2B*). Die Aspekte können schriftlich und/oder durch Bilder festgehalten werden. 4. Im Plenum stellen die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse aus der Partnerarbeit vor: • Welche Gemeinsamkeiten haben sie gefunden? • Welche Unterschiede haben sie gefunden? • Welche Gesprächsthemen waren besonders interessant oder überraschend? • Welche Eindrücke haben sie während der Arbeit gewonnen, welche Erfahrungen haben sie gemacht?
Hinweis	Die Fragen können abgeändert oder an eine aktuelle Situation in der Klasse angepasst werden.

In Anlehnung an die Übung „Andere gut kennen lernen“ (S. 36–39) aus Teufel, I. (2018). *Jedes Kind stärken: Ein ganzheitliches Lernprogramm, Band 1.* Verein Jedes Kind.

Ich stelle die Fragen: _____ Ich antworte: _____ Datum: _____

Was spielst du besonders gerne?

Was sammelst du gerne?

Was kannst du besonders gut?

Was möchtest du ein bisschen besser können?

Gibt es etwas, das dich manchmal nervt?

Was ist dir ganz besonders wichtig?

Was möchtest du gerne lernen – in der Schule oder auch woanders?

Schreibe oder zeichne etwas auf, was dir gelungen ist und worauf du richtig stolz bist.

Was willst du später einmal werden?

Du triffst eine Fee, die alles über die Welt weiß. Was würdest du sie gerne fragen?

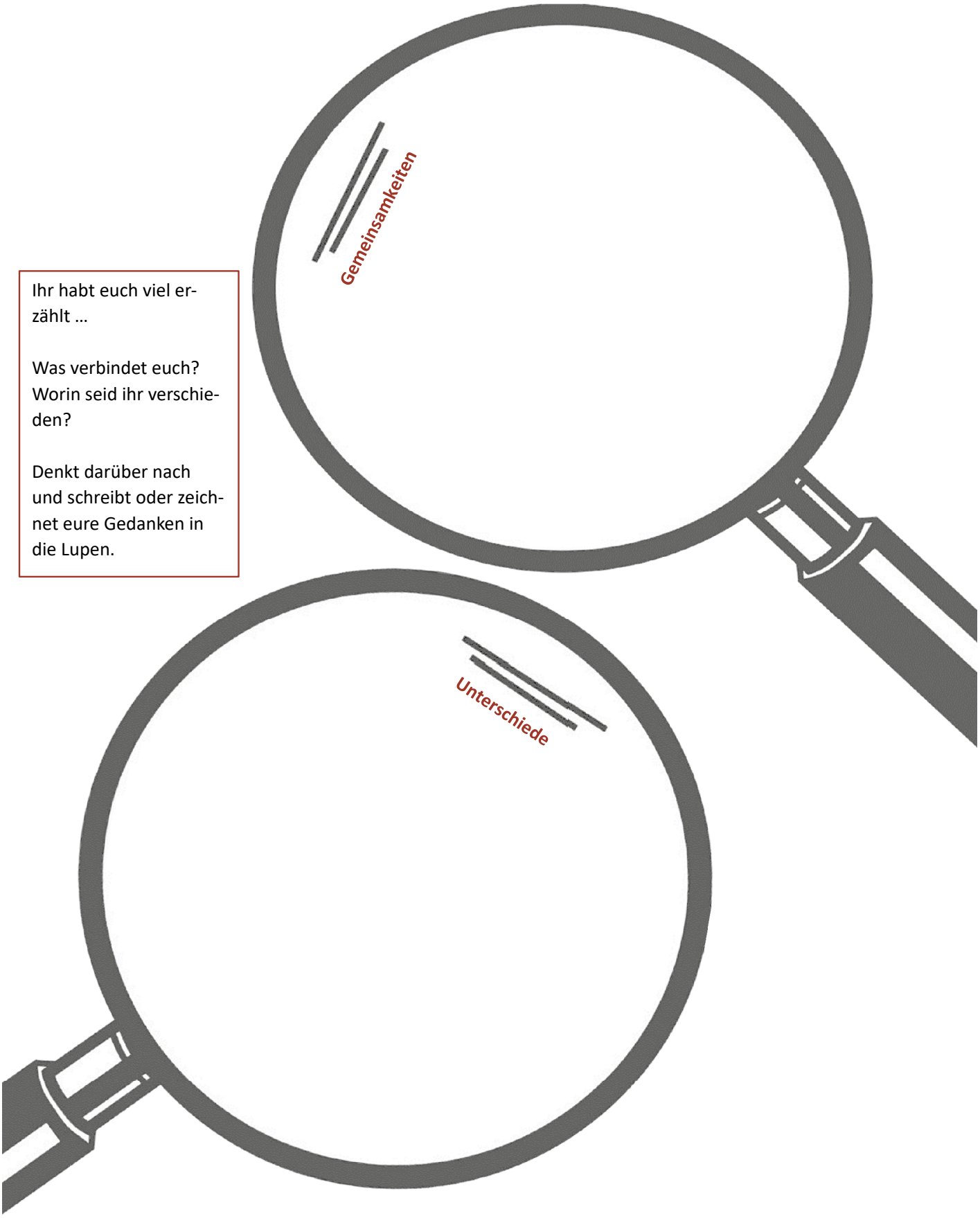
In Anlehnung an die Übung „Andere gut kennen lernen“ (S. 36–39) aus Teufel, I. (2018). *Jedes Kind stärken: Ein ganzheitliches Lernprogramm, Band 1.* Verein Jedes Kind.

Wir haben gemeinsam gearbeitet: _____ Datum: _____

Ihr habt euch viel erzählt …

Was verbindet euch? Worin seid ihr verschieden?

Denkt darüber nach und schreibt oder zeichnet eure Gedanken in die Lupen.



PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg